Form 12/ IK 7.1.1/PKn

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Kelas / Semester : XI/1

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

I. Standar Kompetensi :

1. Menganalisis budaya politik di Indonesia

II. Kompetensi Dasar :

* 1. Mendeskripsikan pengertian budaya politik

III. Indikator

1. Mendeskripsikan pengertian budaya politik

2. Menjelaskan orientasi masyarakat terhadap sistem politik

IV. Tujuan Hasil Pembelajaran :

Memahami budaya politik di Indonesia

V. Materi Pokok ( Materi Pembelajaran ) :

1. Pengertian umum budaya politik

2. Pengertian Budaya politik menurut para ahli

3. Komponen- komponen budaya politik

VI. Metode Pembelajaran :

a. Pendekatan dan Strategi Pembelajaran : CTL

b. Langkah-langkah Pembelajaran :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Kegiatan Belajar | Waktu ( Menit ) | Aspek *lifeskill* yang dikembangkan |
| 1. | Pendahuluan   * Memberikan salam siswa * Mengabsen dan mengetahui kondisi siswa | 15’ | * Disiplin * Kerja sama * Keterampilan |
| 2. | Kegiatan Inti   * Menyampaikan kompetensi   Dasar yang ingin dicapai   * Penjelasan materi * Tanya jawab * Latihan | 55’ | * Kerja sama * Kesungguhan * Disiplin * Uji diri |
| 3. | Penutup   * Evaluasi/Tanya jawab * Penenangan | 20’ | * Pengendalian diri |

VII. Sumber Belajar :

a. Sumber :

a. Dasar-dasar Ilmu Politik, Budiardjo Miriam (1988) Jakarta, Gramedia

b. Lingkungan Masyarakat

c. Majalah/koran/media elektronik

d. Pendidikan Kewarganegaraan SMA, Budiyanto, Erlangga

e. UUD 1945

f. UU Pemilu

VIII. Penilaian / Evaluasi :

a. Observasi / Sikap dan Psikomotor

b. Penilaian Kognitif : Bentuk Uraian

- EVALUASI :

1. Rusadi Sumintapura mendefinisikan budaya politik sebagai pola tingkah laku individu dan orientasi

terhadap kehidupan politik.

Berikan penjelasan singkatnya !

1. Pola tingkah laku individu...
2. Orientasi terhadap kehidupan politik...
3. Dalam klasifikasi tipe-tipe orientasi, dikenal orientasi kognitif, afektif, dan evaluatif. Beri penjelasan

singkat !

3. Berikan tanggapan penjelasan, mengapa warga negara perlu memahami pentingnya ”budaya politik” dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara !

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala SMAN 1 Cianjur  Drs. H. Gun gun Guswandi, M.Pd.  NIP. 195708151984031005 | Cianjur, Juli 2010  Guru Mata Pelajaran,  ......................................................  NIP |

Form 12/ IK 7.1.1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan.

Kelas / Semester : XI/1

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

I. Standar Kompetensi :

1. Menganalisis budaya politik di Indonesia

II. Kompetensi Dasar :

1.2. Menganalisa tipe-tipe budaya politik yang berkembang dalam masyarakat Indonesia

III. Indikator :

* 1. Mendeskripsikan tipe-tipe budaya politik
  2. Mendeskripsikan tipe budaya politik yang berkembang dalam masyarakatIindonesia
  3. Menyimpulkan dampak perkembangan tipe politik sesuai dengan perkembangan sistem politik yang berlaku

IV. Tujuan Hasil Pembelajaran :

Mendeskripsikan tipe-tipe politik yang berkembang dalam masyarakat indonesia

V. Materi Pokok ( Materi Pembelajaran ) :

- Tipe-tipe budaya politik

- Perkembangan tipe budaya politik sejalan perkembangan sistem politik yang berlaku

VI. Metode Pembelajaran :

a. Pendekatan dan Strategi Pembelajaran : CTL, teknik Jigsaw

b. Langkah-langkah Pembelajaran :

1. Siswa dikelompokkan ke dalam 4 anggota tim

2. Tiap orang dalam tim diberi bagian materi yang berbeda

3. Tiap orang dalam tim diberi bagian materi yang ditugaskan

4. Anggota dari tim yang berbeda yang telah mempelajari bagian yang sama bertemu dalam kelompok baru (kelompok ahli) untuk mendiskusikan sub bab mereka

5. Setelah selesai diskusi sebagai tim ahli tiap anggota kembali kepada kelompok asal dan bergantian mengajar teman satu ti mereka tentang sub bab yang mereka kuasai dan tiap anggota lainnya mendengarkan dengan sungguh-sungguh.

6. Tiaptim ahli mempresentasikan hasil diskusi

7. Guru memberi evaluasi

VII. Sumber Belajar :

1. Lingkungan masyarakat
2. Koran/media elektronik
3. Ilmu politik, Miriam Budiarjo
4. Pendidikan Kewarganegaraan, Budiyanto, Erlangga

VIII. Penilaian / Evaluasi :

Penilaian proses diskusi kelompok

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala SMAN 1 Cianjur  Drs. H. Gun gun Guswandi, M.Pd.  NIP. 195708151984031005 | Cianjur, Juli 2010  Guru Mata Pelajaran,  ......................................................  NIP |

Form 12/ IK 7.1.1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan.

Kelas / Semester : XI/1

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

I. Standar Kompetensi :

1. Menganalisis budaya politik di Indonesia

II. Kompetensi Dasar :

1.3. Mendeskripsikan pentingnya sosialisasi pengembangan budaya politik

III. Indikator

* Mendeskripsikan makna sosialisasi kesadaran politik
* Mengidentifikasikan fungsi partai politik
* Menguraikan mekanisme sosialisasi pengembangan budaya politik

IV. Tujuan Hasil Pembelajaran :

Siswa dapat menganalisis budaya polittik di indonesia

V. Materi Pokok ( Materi Pembelajaran ) :

* Makna sosialisasi kesadaran politik
* Fungsi dan peranan partai politik
* Mekanisme sosialisasi budaya politik

VI. Metode Pembelajaran :

a. Pendekatan dan Strategi Pembelajaran : CTL, teknik Jigsaw

b. Langkah-langkah Pembelajaran :

1. Siswa dikelompokkan ke dalam 4 anggota tim

2. Tiap orang dalam tim diberi bagian materi yang berbeda

3. Tiap orang dalam tim diberi bagian materi yang ditugaskan

4. Anggota dari tim yang berbeda yang telah mempelajari bagian yang sama bertemu dalam kelompok baru (kelompok ahli) untuk mendiskusikan sub bab mereka

5. Setelah selesai diskusi sebagai tim ahli tiap anggota kembali kepada kelompok asal dan bergantian mengajar teman satu ti mereka tentang sub bab yang mereka kuasai dan tiap anggota lainnya mendengarkan dengan sungguh-sungguh.

6. Tiaptim ahli mempresentasikan hasil diskusi

7. Guru memberi evaluasi

VII. Sumber Belajar :

1. Lingkungan masyarakat
2. Koran/media elektronik
3. Ilmu politik, Miriam Budiarjo
4. Pendidikan Kewarganegaraan, Budiyanto, Erlangga

VIII. Penilaian / Evaluasi :

Penilaian proses diskusi kelompok

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala SMAN 1 Cianjur  Drs. H. Gun gun Guswandi, M.Pd.  NIP. 195708151984031005 | Cianjur, Juli 2010  Guru Mata Pelajaran,  ......................................................  NIP |

Form 12/ IK 7.1.1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan.

Kelas / Semester : XI/1

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

I. Standar Kompetensi :

1. Menganalisis budaya politik di Indonesia

II. Kompetensi Dasar :

1.4. Menampilkan peran serta budaya politik partisipan

III. Indikator

Memberikan contoh budaya politik parokial, kaula dan partisipan

Menun

IV. Tujuan Hasil Pembelajaran :

Siswa dapat menganalisis budaya polittik di indonesia

V. Materi Pokok ( Materi Pembelajaran ) :

* Makna sosialisasi kesadaran politik
* Fungsi dan peranan partai politik
* Mekanisme sosialisasi budaya politik

VI. Metode Pembelajaran :

a. Pendekatan dan Strategi Pembelajaran : CTL, teknik Jigsaw

b. Langkah-langkah Pembelajaran :

1. Siswa dikelompokkan ke dalam 4 anggota tim

2. Tiap orang dalam tim diberi bagian materi yang berbeda

3. Tiap orang dalam tim diberi bagian materi yang ditugaskan

4. Anggota dari tim yang berbeda yang telah mempelajari bagian yang sama bertemu dalam kelompok baru (kelompok ahli) untuk mendiskusikan sub bab mereka

5. Setelah selesai diskusi sebagai tim ahli tiap anggota kembali kepada kelompok asal dan bergantian mengajar teman satu ti mereka tentang sub bab yang mereka kuasai dan tiap anggota lainnya mendengarkan dengan sungguh-sungguh.

6. Tiaptim ahli mempresentasikan hasil diskusi

7. Guru memberi evaluasi

VII. Sumber Belajar :

1. Lingkungan masyarakat
2. Koran/media elektronik
3. Ilmu politik, Miriam Budiarjo
4. Pendidikan Kewarganegaraan, Budiyanto, Erlangga

VIII. Penilaian / Evaluasi :

Penilaian proses diskusi kelompok

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala SMAN 1 Cianjur  Drs. H. Gun gun Guswandi, M.Pd.  NIP. 195708151984031005 | Cianjur, Juli 2010  Guru Mata Pelajaran,  ......................................................  NIP |

Form 12/ IK 7.1.1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan.

Kelas / Semester : XI/1

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

I. Standar Kompetensi :

1. Menganalisis budaya politik di Indonesia

II. Kompetensi Dasar :

1.4. Menampilkan peran serta budaya politik partisipan

III. Indikator

Memberikan contoh budaya politik parokial, kaula dan partisipan

Menun

IV. Tujuan Hasil Pembelajaran :

Siswa dapat menganalisis budaya polittik di indonesia

V. Materi Pokok ( Materi Pembelajaran ) :

* Makna sosialisasi kesadaran politik
* Fungsi dan peranan partai politik
* Mekanisme sosialisasi budaya politik

VI. Metode Pembelajaran :

a. Pendekatan dan Strategi Pembelajaran : CTL, teknik Jigsaw

b. Langkah-langkah Pembelajaran :

1. Siswa dikelompokkan ke dalam 4 anggota tim

2. Tiap orang dalam tim diberi bagian materi yang berbeda

3. Tiap orang dalam tim diberi bagian materi yang ditugaskan

4. Anggota dari tim yang berbeda yang telah mempelajari bagian yang sama bertemu dalam kelompok baru (kelompok ahli) untuk mendiskusikan sub bab mereka

5. Setelah selesai diskusi sebagai tim ahli tiap anggota kembali kepada kelompok asal dan bergantian mengajar teman satu ti mereka tentang sub bab yang mereka kuasai dan tiap anggota lainnya mendengarkan dengan sungguh-sungguh.

6. Tiaptim ahli mempresentasikan hasil diskusi

7. Guru memberi evaluasi

VII. Sumber Belajar :

1. Lingkungan masyarakat
2. Koran/media elektronik
3. Ilmu politik, Miriam Budiarjo
4. Pendidikan Kewarganegaraan, Budiyanto, Erlangga

VIII. Penilaian / Evaluasi :

Penilaian proses diskusi kelompok

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala SMAN 1 Cianjur  Drs. H. Gun gun Guswandi, M.Pd.  NIP. 195708151984031005 | Cianjur, Juli 2010  Guru Mata Pelajaran,  ......................................................  NIP |

Form 12/ IK 7.1.1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan.

Kelas / Semester : XI/1

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

I. Standar Kompetensi :

1. Menganalisis budaya politik di Indonesia

II. Kompetensi Dasar :

1.4. Menampilkan peran serta budaya politik partisipan

III. Indikator

Memberikan contoh budaya politik parokial, kaula dan partisipan

Menun

IV. Tujuan Hasil Pembelajaran :

Siswa dapat menganalisis budaya polittik di indonesia

V. Materi Pokok ( Materi Pembelajaran ) :

* Makna sosialisasi kesadaran politik
* Fungsi dan peranan partai politik
* Mekanisme sosialisasi budaya politik

VI. Metode Pembelajaran :

a. Pendekatan dan Strategi Pembelajaran : CTL, teknik Jigsaw

b. Langkah-langkah Pembelajaran :

1. Siswa dikelompokkan ke dalam 4 anggota tim

2. Tiap orang dalam tim diberi bagian materi yang berbeda

3. Tiap orang dalam tim diberi bagian materi yang ditugaskan

4. Anggota dari tim yang berbeda yang telah mempelajari bagian yang sama bertemu dalam kelompok baru (kelompok ahli) untuk mendiskusikan sub bab mereka

5. Setelah selesai diskusi sebagai tim ahli tiap anggota kembali kepada kelompok asal dan bergantian mengajar teman satu ti mereka tentang sub bab yang mereka kuasai dan tiap anggota lainnya mendengarkan dengan sungguh-sungguh.

6. Tiaptim ahli mempresentasikan hasil diskusi

7. Guru memberi evaluasi

VII. Sumber Belajar :

1. Lingkungan masyarakat
2. Koran/media elektronik
3. Ilmu politik, Miriam Budiarjo
4. Pendidikan Kewarganegaraan, Budiyanto, Erlangga

VIII. Penilaian / Evaluasi :

Penilaian proses diskusi kelompok

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala SMAN 1 Cianjur  Drs. H. Gun gun Guswandi, M.Pd.  NIP. 195708151984031005 | Cianjur, Juli 2010  Guru Mata Pelajaran,  ......................................................  NIP |